Mobilność zatytuowana „Shaping Europe.How EU institutions work in practice” miała charakter edukacyjno-kulturowy i była realizowana w formule blended mobility, łączącej działania online oraz spotkania bezpośrednie. Uczestnicy otrzymali przygotowanie pedagogiczne i merytoryczne przed mobilnością. Program rozpoczął się od wirtualnej wizyty w Trybunale Sprawiedliwości w Luksemburgu, podczas której uczestnicy zapoznali się z rolą, strukturą oraz sposobem funkcjonowania tej instytucji. Spotkanie z sędzią Trybunału, prezentacje oraz dyskusje umożliwiły lepsze zrozumienie mechanizmów działania prawa unijnego.

Kolejnym etapem były działania integracyjne z udziałem uczniów z Polski i Niemiec oraz Węgier. Uczestnicy poznawali się, wykorzystując wcześniej przygotowane materiały udostępnione na platformie Padlet. Był to również czas na pogłębienie współpracy rozpoczętej wcześniej na platformie TwinSpace w ramach mobilności mieszanej.

W trakcie pobytu w Frankfurcie nad Menem uczestnicy odwiedzili Europejski Bank Centralny, gdzie poznali zasady funkcjonowania systemu finansowego Unii Europejskiej oraz rolę tej instytucji. PO wizycie w EFB program obejmował także zwiedzanie miasta poznawanie jego najważniejszych zabytków, miejsc historycznych oraz dziedzictwa kulturowego.

Istotnym elementem mobilności był wspólny program refleksyjny, obejmujący dyskusje i debaty na temat funkcjonowania wspólnej waluty euro (na przykładzie Niemiec) w porównaniu do walut narodowych (Polska, Węgry). Uczestnicy analizowali zalety i wyzwania obu rozwiązań, rozwijając umiejętności argumentacji i krytycznego myślenia.

W Strasburgu uczniowie uczestniczyli w zajęciach w Lieu d’Europe, gdzie w małych grupach poznawali Dzielnicę Europejską oraz odwiedzili wystawę jej poświęconą. Miasto odkrywali również poprzez zadanie typu photo challenge, dokumentując swoje obserwacje i publikując wyniki na platformie TwinSpace.

Kulminacyjnym punktem programu była wizyta w Parlamencie Europejskim w Strasburgu. Uczestnicy wzięli udział w zwiedzaniu z przewodnikiem, prezentacji oraz sesji pytań i odpowiedzi. Program obejmował także działania refleksyjne, wywiady z mieszkańcami oraz aktywności online, które sprzyjały utrwaleniu zdobytej wiedzy i doświadczeń.

Uczestnicy mobilności aktywnie angażowali się w działania praktyczne, które rozwijały ich kompetencje społeczne i cyfrowe. W obu miastach przeprowadzali wywiady uliczne pod hasłem „What does it mean to be European?”, zbierając opinie mieszkańców na temat tożsamości europejskiej. Ponadto tworzyli autorskie piosenki o Unii Europejskiej z wykorzystaniem aplikacji Suno oraz przygotowywali plakaty dotyczące instytucji UE w programie Canva. Działania te sprzyjały kreatywnemu przetwarzaniu zdobytej wiedzy oraz rozwijaniu umiejętności pracy zespołowej.

Cele mobilności:

- pogłębienie wiedzy na temat funkcjonowania instytucji Unii Europejskiej,
- rozwijanie kompetencji obywatelskich i świadomości europejskiej,
- kształtowanie umiejętności pracy w międzynarodowym zespole,
- doskonalenie kompetencji językowych w praktycznych sytuacjach komunikacyjnych,

- rozwijanie umiejętności krytycznego myślenia i prowadzenia debat,
- poznanie różnorodności kulturowej oraz dziedzictwa europejskich miast,
- wykorzystanie narzędzi cyfrowych (TwinSpace, Padlet) w procesie współpracy i dokumentowania działań.