

Grupowa mobilność uczniów **to praca, nie wycieczka**

Wyjazd, który jest częścią projektu, a nie projekt, który jest pretekstem do wyjazdu.

Trzy etapy projektu

01 Przed wyjazdem
Przygotowania merytoryczne, językowe i kulturowe. Podział ról i cele do osiągnięcia.

02 W trakcie
Wspólna praca z rówieśnikami z kraju partnerskiego: warsztaty, mieszane zespoły, zadania. Zwiedzanie to tylko tło.

03 Po powrocie
Podsumowanie, upowszechnienie efektów w szkole i środowisku lokalnym oraz ewaluacja.

Czym różni się od wycieczki

	Wycieczka	Mobilność projektowa
CEL	Zobaczyć i odpocząć	Wypracować konkretny rezultat
PROGRAM	Atrakcje i zwiedzanie	Warsztaty, zadania, współpraca
ROLA UCZNIA	Uczestnik	Współtwórca odpowiedzialny za swoją część
ROZLICZENIE	Brak	Raport, produkty, ewaluacja
PRZYGOTOWANIE	Zazwyczaj brak	Obowiązkowe, kilka tygodni lub miesięcy

Namacalne rezultaty

- 1 Produkty projektu**
Film, podcast, broszura, wystawa, strona internetowa, materiały dwujęzyczne.
- 2 Dokumentacja pracy**
Zdjęcia, notatki, dzienniki uczniów, prezentacje.
- 3 Certyfikaty**
Europass Mobility i zaświadczenia o udziale.
- 4 Upowszechnianie efektów**
Prezentacje dla klas i rodziców, publikacje na stronie szkoły i w mediach lokalnych.
- 5 Trwała współpraca**
Kontakty z uczniami z kraju partnerskiego i dalsze działania online, np. w eTwinning.

Co zyskuje uczeń

- Język obcy w praktyce
- Praca w zespole międzynarodowym
- Samodzielność i odpowiedzialność
- Komunikacja i prezentowanie
- Wrażliwość międzykulturowa
- Kompetencje cyfrowe i projektowe

Uczeń, który jedzie, zobowiązuje się do pracy.

Udział w przygotowaniach, przydzielona rola, prowadzenie dokumentacji i dzielenie się efektami po powrocie. To nie nagroda za oceny ani wakacje, tylko odpowiedzialne zadanie w imieniu szkoły.