

The project has been funded with support of European Commission. This publication reflects only the views of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

Adam Stepinski,
Copernicus Upper-Secondary
School in Tarnobrzeg, Poland
2024-1-PL01-KA121-SCH-000197133

Korzyści z wizyty w szkole hiszpańskiej w Vecindario



**Dofinansowane przez
Unię Europejską**

Wartościowe doświadczenie

Moja mobilność w ramach programu Erasmus+ w IES Vecindario na Gran Canarii (23–30 kwietnia 2025) była niezwykle wartościowym doświadczeniem. Podczas pobytu prowadziłem lekcje dla uczniów, warsztaty dla nauczycieli oraz obserwowałem funkcjonowanie hiszpańskiego systemu edukacji. Wszystkie te działania przyczyniły się do mojego rozwoju zawodowego i osobistego.



Wiedza o systemie edukacji

Dzięki uczestnictwu w zajęciach i rozmowach z nauczycielami poznałem szczegółowo strukturę hiszpańskiego systemu oświaty. Dowiedziałem się, jak organizowane są etapy edukacyjne, jakie stosuje się sposoby oceniania oraz jak wygląda organizacja roku szkolnego. To pozwoliło mi lepiej zrozumieć rolę nauczyciela w procesie dydaktycznym w innym kontekście kulturowym.



Rozwój metodyczny

Obserwując lekcje językowe i przedmiotowe, mogłem analizować metody pracy stosowane w Hiszpanii, takie jak ocenianie kształtujące, metodyka CLIL czy wykorzystanie nowoczesnych technologii cyfrowych. Zainspirowało mnie to do refleksji nad własną praktyką i do poszukiwania nowych, bardziej innowacyjnych rozwiązań w nauczaniu.



Doświadczenie dydaktyczne

Prowadząc swoje lekcje języka angielskiego, miałem okazję łączyć treści językowe z historią, geografią oraz tematami gospodarczymi i społecznymi. Lekcje o Polsce pozwalały uczniom poznać moją kulturę i kraj, a dzięki quizom, grom językowym i dyskusjom uczniowie aktywnie się angażowali. Było to dla mnie cenne doświadczenie pracy w innym środowisku edukacyjnym i świetna okazja do rozwijania kompetencji komunikacyjnych uczniów.



Lekcje o Polsce

Podczas moich zajęć językowych wprowadzałem uczniów w tematykę Polski – jej kultury, symboli narodowych, historii i życia codziennego. Lekcje zatytułowane „*What do you know about Poland?*” spotkały się z dużym zainteresowaniem. Uczniowie z zaangażowaniem uczestniczyli w quizach, grach językowych i dyskusjach, dzięki czemu nauka była dla nich interaktywna i angażująca.



Lekcje o gospodarce

Kolejne zajęcia poświęcone były tematyce współczesnej gospodarki. W trakcie lekcji „*What kind of businesses are important in Poland at present?*” uczniowie poznawali kluczowe sektory gospodarcze, takie jak przemysł motoryzacyjny, IT czy branża turystyczna. Analizowali infografiki, pracowali w grupach i prezentowali swoje wnioski, co rozwijało nie tylko ich słownictwo, ale także umiejętności argumentacji i pracy zespołowej.



Lekcje o technologii i zmianach społecznych

W lekcji zatytułowanej „*How has technology changed life in Poland in recent years?*” wraz z uczniami zastanawialiśmy się nad wpływem nowych technologii na edukację, pracę, komunikację i codzienne życie.

Uczniowie porównywali sytuację w Polsce i w Hiszpanii, dzielili się swoimi doświadczeniami i opiniami. Dzięki temu zajęcia miały charakter interaktywny, a jednocześnie pozwalały uczniom rozwijać umiejętność krytycznego myślenia i wymiany poglądów.



Rozwój cyfrowy i projektowy

Dla nauczycieli IES Vecindario przygotowałem warsztaty „Digital, creative, practical – technologies in teaching”, podczas których dzieliłem się wiedzą o wykorzystaniu narzędzi cyfrowych i sposobach zwiększania zaangażowania uczniów. Spotkania te były nie tylko okazją do zaprezentowania moich doświadczeń, ale także do wymiany dobrych praktyk projektowych i dydaktycznych z hiszpańskimi nauczycielami.



Rozwój osobisty i językowy

Wyjazd ten pozwolił mi również rozwijać kompetencje osobiste i językowe. Doskonaliłem swój angielski w codziennej komunikacji, a także nauczyłem się podstawowych zwrotów w języku hiszpańskim. Dodatkowo doświadczenie to pomogło mi lepiej planować i prowadzić projekty edukacyjne, a także bardziej świadomie podchodzić do własnej praktyki nauczycielskiej.



Dobrostan i kultura szkoły

Ważnym elementem mobilności były rozmowy na temat dobrostanu uczniów i nauczycieli. Poznałem praktyki związane z redukcją stresu, budowaniem pozytywnej atmosfery w klasie oraz dbaniem o równowagę między życiem zawodowym a prywatnym. Te inspiracje są dla mnie szczególnie ważne, ponieważ mogę je wykorzystać w mojej szkole, aby wspierać uczniów i współpracowników.



Kontakty i współpraca międzynarodowa

Pobyt w Vecindario umożliwił mi także nawiązanie nowych, cennych kontaktów międzynarodowych. Relacje z nauczycielami i kadrami szkoły mogą w przyszłości zaowocować wspólnymi projektami w ramach Erasmus+ czy eTwinning. Dzięki temu moja szkoła zyskuje nowe możliwości współpracy i wzmocnienia swojego europejskiego wymiaru.



Ku przyszłości

Mobilność w IES Vecindario była dla mnie ogromnym krokiem w rozwoju zawodowym i osobistym. Pozwoliła mi zdobyć nową wiedzę o systemie edukacji, wzbogacić warsztat metodyczny, rozwinąć kompetencje cyfrowe i językowe, a także lepiej zadbać o dobrostan własny i moich uczniów. To doświadczenie otworzyło przede mną nowe perspektywy współpracy międzynarodowej i będzie miało trwały wpływ na moją pracę jako nauczyciela.

