

Sprawozdanie z Job Shadowing w Gimnazjum w Dukaneszi (Węgry)

W dniach 17-21 lutego 2025 roku delegacja nauczycieli z naszego liceum ogólnokształcącego miała zaszczyt odbyć wizytę edukacyjną w Gimnazjum w Dukaneszi, położonym na Węgrzech. W skład delegacji weszły dwie nauczycielki języka angielskiego, dyrektor szkoły – germanista oraz nauczyciel historii. Celem wyjazdu było poszerzenie wiedzy na temat metod pracy nauczycieli w zagranicznych placówkach edukacyjnych, wymiana doświadczeń, a także poszukiwanie inspiracji do wprowadzania nowoczesnych rozwiązań edukacyjnych w naszym liceum. Nasze obserwacje i spotkania miały na celu także lepsze zrozumienie różnic i podobieństw między polskim a węgierskim systemem edukacyjnym.

Przebieg wizyty

Podczas pobytu mieliśmy szeroką okazję do obserwacji i uczestnictwa w różnych formach zajęć. Zajęcia lekcyjne, które mieliśmy przyjemność obserwować, były bardzo różnorodne i dynamiczne. Szczególną uwagę zwróciły interaktywne metody nauczania, w których wykorzystywano nowoczesne technologie edukacyjne, takie jak aplikacje do nauki języków, platformy e-learningowe oraz multimedia. Tego rodzaju podejście sprawiało, że uczniowie byli aktywnie zaangażowani w proces nauki i chętniej uczestniczyli w zajęciach. Nauczyciele wykorzystywali różnorodne narzędzia, które pozwalały na personalizowanie procesu nauczania i dostosowanie go do potrzeb uczniów. Tego rodzaju innowacje w edukacji językowej mogą stanowić inspirację do wdrożenia nowych metod nauczania w naszej szkole, zwłaszcza w zakresie nauki języków obcych.

Nauczanie języków obcych

Zajęcia z języka angielskiego i niemieckiego były prowadzone w sposób angażujący uczniów, z dużym naciskiem na komunikację i interakcję. Nauczyciele stawiali na rozwijanie umiejętności mówienia, słuchania i pisanie, przy użyciu zarówno tradycyjnych, jak i nowoczesnych narzędzi edukacyjnych. Uczniowie w Dukaneszi wykorzystywali platformy edukacyjne do nauki słówek, gramatyki, a także uczestniczyli w zajęciach opartych na projektach, które umożliwiały im rozwój kreatywności oraz umiejętności pracy zespołowej. Wzorem nauczycieli węgierskich, postanowiliśmy rozważyć wprowadzenie bardziej interaktywnych form nauczania języków obcych w naszej szkole, z większym naciskiem na praktyczne zastosowanie języka w różnych kontekstach.

Spotkania z dyrekcją szkoły

Ważnym elementem wizyty były również spotkania z dyrekcją gimnazjum, które dotyczyły szerokiego zakresu zagadnień związanych z zarządzaniem szkołą. Dyskutowaliśmy o wyzwaniach związanych z organizowaniem pracy nauczycieli, planowaniem godzin lekcyjnych, a także metodami oceny uczniów. Szczególne zainteresowanie wzbudziła kwestia organizacji pracy nauczycieli w kontekście różnorodnych przedmiotów i specjalizacji, z uwzględnieniem współczesnych wymagań edukacyjnych. Dyrektorzy dzielili się również doświadczeniami dotyczącymi zarządzania zespołami nauczycieli oraz utrzymania wysokiej motywacji wśród uczniów, mimo wyzwań współczesnego świata.

Podczas tych spotkań poruszyliśmy także kwestię różnic w strukturze systemów edukacyjnych w obu krajach. Węgierska szkoła stawia na różnorodność metod nauczania, kładąc duży nacisk na rozwój samodzielności uczniów oraz ich umiejętność pracy w zespole. W Polsce system edukacji jest bardziej sformalizowany, natomiast w Dukaneszi większy nacisk kładziony jest na integrację edukacji z technologią, co pozwala na elastyczniejsze podejście do nauczania.

Lekcje historii i podejście do nauczania przedmiotów humanistycznych

Kolejnym istotnym punktem wizyty była obserwacja lekcji historii, które zostały poprowadzone w interesujący i angażujący sposób. Węgierscy nauczyciele historii wykorzystywali metodę projektów badawczych, w których uczniowie samodzielnie poszukiwali materiałów, tworzyli prezentacje oraz organizowali dyskusje na temat wydarzeń historycznych. Zauważyliśmy również dużą rolę multimediiów – uczniowie korzystali z filmów, materiałów wideo, a także interaktywnych aplikacji, które wspierały ich w nauce. To nowatorskie podejście do nauczania historii było dla nas inspiracją i zachętą do poszukiwania podobnych metod w naszej szkole, które pozwalałyby na bardziej aktywne i praktyczne podejście do nauczania przedmiotów humanistycznych.

Wnioski i inspiracje

Wizyta w Dukaneszi była niezwykle cennym doświadczeniem, które pozwoliło nam nie tylko wzbogacić naszą wiedzę na temat nowoczesnych metod nauczania, ale także nawiązać międzynarodowe kontakty z nauczycielami i dyrektorami szkół. Zainspirowała nas do wprowadzenia nowych rozwiązań

edukacyjnych w naszej szkole, szczególnie w zakresie nauczania języków obcych i historii, oraz w kontekście wykorzystania technologii w edukacji. Zauważyliśmy, że kluczem do sukcesu w pracy z uczniami jest zastosowanie nowoczesnych narzędzi edukacyjnych, które zwiększają zaangażowanie uczniów i umożliwiają im lepsze przyswajanie wiedzy.

Jako delegacja nauczycieli planujemy teraz wdrożyć część zaprezentowanych podczas wizyty rozwiązań, z uwzględnieniem lokalnych potrzeb i specyfiki naszego liceum. Ponadto, będziemy kontynuować wymianę doświadczeń z nauczycielami w Dukaneszi, co z pewnością przyczyni się do dalszego rozwoju naszego warsztatu zawodowego i podniesienia jakości nauczania w naszej szkole.