

## Sprawozdanie z mobilności jobshadowing – Węgry 2025

W dniach 12.02 – 21.02.2025 uczestniczyłam w ramach programu Erasmus+ w programie jobshadowing w szkole węgierskiej Radnoti Miklos Gimnazjum w Dunakeszi na Węgrzech. Obserwowałam lekcje języka angielskiego oraz włoskiego, przeprowadzane przez węgierskich nauczycieli języków obcych, poszerzałam swoje kompetencje z zakresu nowoczesnych technologii w celu wzbogacania warsztatu pracy na lekcjach języka obcego, podnoszenia kompetencji językowych oraz wprowadzania innowacyjnych technik nauczania w pracy nauczyciela. Ponadto program pozwolił mi również na wymianę doświadczeń z nauczycielami języków obcych z innego kraju oraz umożliwił zaobserwowanie nowych technik i metod do pracy z uczniami podczas lekcji.

Zajęcia w ramach projektu odpowiadały założeniom projektu, ponieważ dotyczyły obserwacji pracy nauczyciela podczas zajęć lekcyjnych, jego organizacji pracy na lekcji oraz kontaktu z uczniami podczas lekcji. Program obejmował hospitację zajęć lekcyjnych w ciągu pięciu dni. W przypadku hospitacji lekcji języków obcych, zajęcia odbywały się wyłącznie w języku angielskim lub włoskim oraz były na bardzo wysokim poziomie merytorycznym. Nauczyciele byli dobrze przygotowani do zajęć, stale monitorowali pracę uczniów na zajęciach, z chęcią pomagali przy trudniejszych zagadnieniach.

Chętnie analizowali z nauczycielami polskimi zagadnienia, które były omawiane podczas ich lekcji z uczniami i odpowiadali na pytania ze strony nauczycieli polskich podczas specjalnych konsultacji organizowanych codziennie po obserwowanych lekcjach.

Udział w programie Erasmus+ jobshadowing pozwolił mi na obserwację lekcji języka obcego w innym kraju, pozyskanie nowych metod i technik do pracy z młodzieżą na lekcji języka angielskiego oraz pozyskanie nowych pomysłów na pracę z uczniami, nowych narzędzi do stosowania podczas lekcji. Ponadto, program stworzył możliwości do wymiany doświadczeń zawodowych z nauczycielami języków obcych z Węgier.

Podsumowując, udział w programie jobshadowing na Węgrzech okazał się cennym doświadczeniem, ponieważ umożliwił zdobycie wiedzy z zakresu nowych, innowacyjnych narzędzi internetowych, wykorzystywanych podczas lekcji przez węgierskich nauczycieli, poszerzenia wiedzy z zakresu nowych praktycznych, aktywizujących metod nauczania języków obcych. Ponadto, program stworzył możliwości do wymiany doświadczeń z nauczycielami języków obcych z Węgier oraz obserwacji organizacji system edukacyjnego na Węgrzech.

Ewelina Lis