

Sławomir Hajnas
nauczyciel języka angielskiego
w Liceum Ogólnokształcącym im. Kopernika w Tarnobrzegu

Sprawozdanie z udziału w obserwacji pracy nauczycieli i uczniów w liceum we Włoszech w ramach realizacji projektu Erasmus+

W dniach 10-14 lutego, 2025 roku, wziąłem udział w wyjeździe w ramach programu Erasmus+, którego celem była obserwacja pracy szkoły partnerskiej we Włoszech Liceo St. Galileo Galilei w miejscowości Dolo.

Podczas obserwacji zajęć nauczycieli mogłem zapoznać się z nowatorskimi i inspirującymi metodami nauczania oraz innowacyjnymi sposobami wykorzystania technologii informacyjnej, szczególnie na lekcjach języka angielskiego a także przedmiotów ścisłych. Wyjazd pozwolił mi również doskonalić umiejętności językowe oraz pogłębić świadomość znaczenia działań ekologicznych, integracyjnych i wspierających współpracę w społeczności szkolnej. Zdobyłem także cenną wiedzę na temat włoskiego systemu edukacji i kultury.

Podczas wizytacji zajęć zauważalne było szerokie wykorzystanie nowoczesnych technologii, wspieranie uczniów szczególnie uzdolnionych, budowanie relacji między uczniami i nauczycielami, a także promowanie działań ekologicznych i wielojęzyczności – aspektów kluczowych w dzisiejszym szkolnictwie. Szkoła partnerska wyróżniała się przestronnością, porządkiem, świetnym wyposażeniem i dbałością o środowisko – w tym segregacją odpadów. Zajęcia odbywały się w nowoczesnych laboratoriach, a uczniowie, pracując w grupach, samodzielnie rozwiązywali zadawane przez nauczycieli sytuacje problemowe, korzystając z aktywizujących metod nauczania.

Szczególną uwagę zwróciłem na zaawansowanie technologiczne – klasy były wyposażone w tablice multimedialne, a część uczniów pracowała na tabletach. Nauczyciele kontrolowali postępy uczniów przez platformy edukacyjne, wykorzystując filmy i odwołując się do praktycznego zastosowania wiedzy w kontekście codziennym i ochrony środowiska. Widoczna była aktywność uczniów, samodzielność w zdobywaniu wiedzy oraz stosowanie różnorodnych technik nauki.

Szkoła wspiera również różne talenty, oferując dobrze wyposażone sale do nauki muzyki oraz zajęcia dodatkowe. Duże znaczenie przypisuje się także rozwojowi fizycznemu – szkoła dysponuje nowoczesną infrastrukturą sportową. Uczniowie, rodzice i nauczyciele wspólnie dbają o estetykę otoczenia szkoły, uczestnicząc w projektach zieleniących teren wokół placówek.

Warto podkreślić także zaangażowanie absolwentów, którzy aktywnie wspierają szkołę, pomagając w wyposażaniu pracowni i prowadząc zajęcia z uzdolnioną młodzieżą.

W czasie wolnym miałem okazję lepiej poznać kulturę i tradycję Włoch, zwiedzając miasta Wenecję, Padwę i Treviso.

Pobyt w szkole partnerskiej uświadomił mi, jak istotne jest wykorzystywanie nowoczesnych technologii w nauczaniu języków obcych i przedmiotów ścisłych oraz jak wielkie znaczenie ma znajomość języków obcych, które umożliwiają wymianę doświadczeń i kontakt z nauczycielami z innych krajów.

Wizyta ta była nie tylko przyjemna, ale także bardzo motywująca i inspirująca. Uświadomiła mi, jak ważny jest ciągły rozwój zawodowy, doskonalenie kompetencji językowych, wdrażanie nowoczesnych narzędzi dydaktycznych oraz docenianie potencjału uczniów, z którymi warto współpracować nie tylko w sferze nauczania, ale i wychowania. Projekt stworzył okazję do nawiązania kontaktów, wymiany refleksji i, mam nadzieję, będzie zachętą dla innych nauczycieli do udziału w podobnych inicjatywach.