

Unterrichtsentwurf für Deutsch als Fremdsprache (9. Klasse), inspiriert durch eine Hospitation am Deutschhaus – Gymnasium.

Thema: Vorgangsbeschreibung in der Form des persönlichen Briefes.

Ziele: Weiterübung im Schreiben des Briefes

Vorgangsbeschreibung anhand der vorgezeigten Tätigkeiten

Festigung der Lexik im Bereich Basteln

Grammatiktraining: Passiv

Einstieg: Der Lehrer zeigt einen selbstgebastelten Osterhasen, stellt Fragen und motiviert die Schüler zum Beschreiben der Figur. Dann wird das Thema augeschrieben und die Unterrichtsziele erklärt.

Vorgang: Die Schüler nennen die Namen von durch den Lehrer gezeigten Werkzeugen und Schreibwaren, die später zum Basteln eines Osterhasen benutzt werden. Der Lehrer wiederholt die wichtigsten Verben und ihre Partizip II – Formen, dann lässt er seine Schüler den Bastelvorgang beobachten und Notizen machen.

Während der Lehrer, ohne etwas zu sagen, einen Osterhasen bastelt, schreiben die Schüler alle Tätigkeiten auf.

Jeder Schüler bekommt ein Arbeitsblatt mit der Aufgabenstellung.

Aufgabe: Deine Cousine möchte ihre Mama zu Ostern mit einem selbstgebastelten Osternest überraschen. Aus eurem Briefkontakt ist ihr bekannt, dass du selbst schon eines gebastelt hast. Da deine Cousine aber nicht weiß, wie der Bau geht, bittet sie dich um Hilfe. Beschreibe ihr in einem persönlichem Brief, wie man ein Osternest bastelt.

Halte die für die Aufsatzform im Unterricht festgelegten Regeln ein. Lege deinem Aufsatz einen Schreibplan bei. Achte besonders auf eine sehr ordentliche äußere Form deines Briefes.

Zeit: 45 Minuten