

Indywidualizacja nauczania w różnych typach szkół

1. Pierwszego dnia odbyło się spotkanie z panem Norbertem Baurem, który przedstawił założenia programowe fundacji europafels. Zapoznaliśmy się z dotychczasową działalnością tej organizacji i programem pracy z uczniami szczególnie uzdolnionymi oraz liczną grupą dzieci migrantów. Wykład dotyczył również aktualnych problemów w niemieckim systemie oświaty w nawiązaniu do zmian demograficznych w Bawarii. Informacje te zostały przekazane przez uczestników projektu na szkoleniu dla nauczycieli naszej szkoły.
2. Spotkanie z dyrektcją i nauczycielami w Deutschhaus – Gymnasium. Przedstawienie koncepcji pracy szkoły z uczniami szczególnie uzdolnionymi.
3. Udział w hospitacjach lekcji fizyki, biologii, chemii oraz języka niemieckiego. Mieliśmy możliwość zapoznania się z metodami pracy i wykorzystaniem pomocy dydaktycznych oraz porównania programów nauczania w Niemczech i w Polsce. Lekcje prowadzone były w języku niemieckim i angielskim. Na szczególną uwagę zasługuje aktywność i samodzielna praca uczniów. Podobała nam się praca młodzieży na lekcjach. Zaimponowała nam odpowiedzialność, świadomość celów i umiejętność rozwiązywania zadań przez uczniów.
4. Zwiedzanie Rottenburga. Przewodnik oprowadził nas po starówce miasta. Opowiadając o historii Bawarii wyjaśniał etymologię pojęć, zwyczajów i tradycji tego regionu. Prowadzenie przygotowane było dla nauczycieli języka niemieckiego z uwzględnieniem idiomów, najważniejszych przysłów niemieckich i powiedzeń. Materiał zgromadzony podczas tej wycieczki posłużył do stworzenia kart pracy dla uczniów do lekcji krajoznawczych.
5. W warsztatach „Sztuka prezentacji” brali udział studenci uczelni pedagogicznej w Würzburgu. Zajęcia dotyczyły zasad dobrej prezentacji. Zwracano uwagę na merytoryczne aspekty wypowiedzi, postawę

mówiącego, język ciała, modulowanie głosem, kontakt z odbiorcami. Każdy z uczestników czytał przygotowany wcześniej przez prowadzącego tekst uwzględniając przedstawione założenia prezentacji.

Zdobyta na tych warsztatach wiedza została z sukcesem wykorzystana na lekcjach wychowawczych w naszej szkole. Lekcje te bardzo podobały się uczniom.

6. Wizyta w szkole Veitshochheim miała na celu przybliżenie uczestnikom projektu korzyści pracy z platformą Moodle. Poznaliśmy metody i techniki zdalnego nauczania. Zaprezentowano specyfikę zadań i sposobów pracy dla różnych przedmiotów i poziomów nauczania.
7. Hospitacje lekcji języka niemieckiego dla migrantów politycznych w szkole zawodowej dały uczestnikom możliwość zaobserwowania metod pracy oraz rozmowy na temat doświadczeń nauczycieli w pracy z obcokrajowcami. Dyrekcja szkoły przedstawiła szczegółowy plan wdrażania dzieci migrantów do życia w społeczeństwie niemieckim.